

Vester Hassing Skole siger

NEJ

til mobning!

Trivselspolitik og antimobbestrategi

Værdier.

Alle skal have ret til at føle **selvværd** og være respekteret af sine omgivelser.

Alle skal føle **tryghed** i skolen.

Alle har et **ansvar** for aktivt at medvirke til en god trivsel ved at være venlig og vise hensyn og omtanke.

Alle skal udvise respekt for skolens **fællesskab**.

Vi arbejder aktivt med Aalborg Kommunes vision for skoleområdet:

“Alle skal have en ven i skolen”

Hvad er mobning?

Ved mobning forstås vi negativ ubehagelig adfærd, som forekommer gentagne gange over længere tid, der er præget af ubalance i magt/styrke, og som den udsatte har vanskeligt ved at forsvare sig imod.

Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet.

Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden, for eksempel ved:

- at latterliggøre, blandt andet at bruge nedladende øgenavne
- at udstille en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og lede ting om den anden
- at sprede skadelige rygter
- flere gange at udelukke den anden fra at være med til aktiviteter
- bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til ham/hende eller vende sig bort
- at true den anden og få ham/hende til at føle sig utilpas og bange
- at tage eller ødelægge den andens ting

- at slå eller få den anden til at gøre ting, som han/hun ikke vil

Alle har pligt til at tage henvendelser og mistanker om mobning alvorligt, ligesom indgriben skal ske hurtigt og konsekvent.

Dette gør vi for at undgå mobning og fremme trivsel

Tiltag på klasse- og årgangsniveau:

- Vi arbejder bevidst med klassens og årgangens trivsel som en del af klassens/årgangens årsplan.
- Alle klasser har udarbejdet spilleregler for trivsel og positivt læringsmiljø, og de gennemgås jævnligt med henblik på en evt. justering. I klassen taler man om, hvad god trivsel er. I den forbindelse gennemgås definitionen på drilleri, konflikt og mobning ud fra ovenstående definition
- Kontaktpersoner afholder læringssamtaler med eleverne.
- Vi arrangerer fælles arrangementer/ture for klassen evt. i samarbejde med forældrerådet.
- Klasse teamet taler med klassen om, hvordan man modtager en ny elev i klassen, samt iværksætter mentorordning.
- Teamet tager elevproblematikker op på teamets faste møder.
- Teamet sikrer at alle elever har en god relation til mindst en voksen.

Tiltag på skoleniveau:

- Alle ansatte på Vester Hassing skole er bevidste om vigtigheden af at være gode rollemodeller i forhold til samtaleform, sprogbrug, konflikthåndtering m.m.
- Kontaktpersoner afholder læringssamtaler med eleverne
- Hvert år afholder vi venskabsklassedag/trivselsdag for hele skolen.
- Der laves en trivselsundersøgelse hvert år. I alle klasser udarbejdes opfølgning dertil.
- Der laves en UVM-undersøgelse hvert 3. år omkring det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Der udarbejdes opfølgning dertil.
- Indskolingen arbejder med "Fri for mobberi" - i samarbejde med børnehaverne
- Fælles morgensamling i klynge B og C for alle en gang om ugen
- Årgang undervisning i udskolingen
- Aktivitetsdag torsdag før sommerferien, hvor eleverne er på hold på tværs af alle årgange
- Bevægelsesbånd med pædagoger hver dag fra kl. 11.45 - 12.30
- Gamebooster hvor elever fra udskolingen laver aktiviteter med elever fra indskolingen
- Medarbejderne har et kendskab til konflikthåndtering og håndtering af mobning.
- Klassernes trivsel er et fast punkt på elevrådsmøder 2. gange årligt
- Skolens trivselsperson bidrager eventuelt i indsatsen ved trivsels- og adfærdsproblemer. Skolens trivselsforum giver mulighed for sparring og vejledning for såvel personale som forældre i forhold til både enkelte elever og grupper af elever.

- Der afholdes "SamRum" hver anden uge med deltagelse af trivselsperson, LC-koordinator, skolepsykolog og ledelsen.
- Møder i trivselsforum hver 3. uger med trivselspersonerne, LC-koordinator, Inklusionsvejleder, sundhedsplejersken, skolepsykolog, rådgiver fra Familiegruppen, ledelsen, medarbejdere og evt. forældre deltager.

Tiltag på forældreniveau:

- Vi introducerer "Det gode forældresamarbejde" for kommende børnehaveklassers forældre
- Vi prioriterer højt, at man i alle klasser har et aktivt og velfungerende forældresamarbejde.
- På forældremøder udarbejdes der spilleregler om klassens/årgangens samvær.
- Forældrene iværksætter trivselsfremmende aktiviteter for klassen/årgangen i løbet af året. Herunder bl.a. legegrupper og spisegrupper.
- Forældre kan låne lokaler til sociale arrangementer og til afholdelse af forældremøde.
- Forældre kontakter kontaktlæreren, kontaktpædagogen, ledelsen eller skolens trivselsperson ved mistanke om eller tegn på dårlig trivsel eller mobning i klassen eller over for enkeltelever.
- Ved klassesammenlægninger gør forældregruppen en særlig indsats for at skabe nye, gode relationer i de nydannede klasser.
- Skolebestyrelsen godkender og driver tilsyn med skolens overordnede håndtering af mobning

Når de forebyggende tiltag ikke har virket og mobning konstateres

Forældre, pædagoger, lærere eller andre, der får kendskab til mobning kontakter kontaktpersonen. Kontaktpersonen indkalder teamet for at afdække problematikken. Teamet iværksætter de nødvendige "her og nu" initiativer og udarbejder en [handleplan](#), som skal være færdig senest 10 arbejdsdage efter, at skolen er blevet opmærksom på mobningen

Specielt om digital mobning

Definition

Digital mobning forstås som krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for f.eks. via sms eller på de sociale medier.

Forebyggelse af digital mobning

Der arbejdes systematisk med læringsmaterialet: "Dit liv på nettet" om etik og viden om sociale medier på flg. klassetrin: 2. årgang, 4. årgang, 6. årgang og 8. årgang.

Skolens IT-vejleder og SSP- person er tovholder.

Til forældre

Tal først og fremmest med barnet om, hvad der er sket.

Få barnet til at vise dig sms'en/opslaget og tag om muligt et screenshot.

Tag kontakt til mobberens/mobbernes forældre

Tag kontakt til skolen, hvis den digitale mobning er foregået i skoletiden, er foregået mellem to/flere klassekammerater

Er dit barn postet på et uønsket billede, findes der hjælp på sitet <https://redbarnet.dk/sletdet/>