

Velkommen i forældrerådet

-Gode råd til forældreråd i indskolingen

Indhold

Velkommen i forældrerådet og tak fordi I er her!

Denne håndbog er udformet af bestyrelsesmedlemmer på Vester Hassing Skole, og er tænkt som en hjælp til forældreråd på skolens forskellige årgange.

Nogle af forældrerådernes opgaverne er selvfølgelig ens for alle de forskellige årgange, men i skolebestyrelsen ved vi, at der er stor forskel på at være forældre til et barn der lige er startet i skole, og på at være forældre til de store børn i udskoling. Derfor er der i håndbogen nogle oplysninger der går igen på alle årgangen, mens andre ting er mere målrettet henholdsvis indskoling, mellemtrinnet og udskoling.

Forældreråd på indskoling har en særlig opgave med at skabe grundlaget for det gode sammenhold og trivslen på tværs af årgangen. Samtidig er det også i indskoling at samarbejdet mellem forældre bliver etableret. Det samarbejde kommer til at vare, indtil børnene træder ud af folkeskolen, og derfor er det vigtigt, at man kommer godt fra start – og at alle er med på holdet.

Håndbogen indeholder information om forældreråd generelt, og om forældrerådets rolle på Vester Hassing skole. Endelig forsøger vi her at samle gode erfaringer fra tidligere forældreråd, så nye forældreråd kan komme godt i gang med opgaven, og få lidt inspiration med på vejen.

Velkommen i forældrerådet

Hvert år, ved starten af et nyt skoleår, afholdes der forældremøde og i den forbindelse afholdes der også valg til forældrerådet.

Det er vigtigt at samarbejdet er bredt og at hver årgang vælger et samlet forældreråd. Dette fordi der arrangeres mange aktiviteter, der foregår på tværs, for at skabe et bedre fællesskab blandt børnene på årgangen.

Forældreråd består af 4-6 medlemmer, og det er vigtigt, at alle klasser på årgangen er repræsenteret. Derudover anbefales det, at forældrerådet består af både mødre og fædre samt drenge- og pigeforældre.

Det er en god ide at sikre nogle gengangere i forældrerådene, så der på sigt både er nye og erfarne medlemmer.

Oplysninger om hvem der bliver valgt registreres i Aula af skolens kontor.

Sammen om at sikre en god skoletid

På Vester Hassing skole er *Fællesskab* og *Læringslyst* de to ord, der sætter rammen for næsten alt, det der foregår på skolen.

Fællesskaberne opstår helt naturligt mellem børnene og skolens medarbejdere, både på de enkelte årgange, på tværs af de forskellige årgange og klynger på skolen. Det er vigtigt, fordi læringslysten stiger, når man trives og når man er en del af noget større.

I arbejdet med at sikre at alle børn har det godt i skolen, er forældrerådene en vigtig og central medspiller. Mange forældre ved godt, at forældrerådene samler ind til klassekassen og planlægger arrangementer, men forældrerådet er mere end det. Forældrerådene er bindeled mellem alle årgangens forældre, når ting skal ske i fællesskab. Ligeledes er de bindeled mellem årgangens team og forældregruppen. Endelig er forældrerådene også bindeled til skolens bestyrelse. Samarbejdet og fællesskabet mellem skolen og forældrene er vigtigt for børnenes trivsel.

Med folderen her håber vi at kunne hjælpe forældrerådene godt i gang, og inspirere til, hvordan opgaven kan gribes an.

Forældrerådets opgaver

- Kommunikation og klassekasse
- Sociale arrangementer
- Samarbejde med forældre og årgangsteam

Kommunikation i og med forældregruppen

Både i forældrerådet og i den samlede forældregruppe er det vigtigt, at rammerne for kommunikationen bliver sat fra starten af.

Mange årgange vælger at oprette en gruppe på fx Facebook, så det er nemt at sende beskeder, dele billeder og filer. Eksempelvis invitationer til fødselsdage, der ellers nemt kan drukne i skoletasken, efterlysning af forsvundne ørevarmere eller invitationer til fælles aktiviteter.

Selvom mange forældre er på sociale medier, er det ikke nødvendigvis at alle på årgangen er. Derfor skal forældrerådet gerne hjælpe til, at alle de beskeder der er vigtigt for hele forældregruppen, ikke kun deles via sociale medier men også via AULA.

Forældrerådene får adgang til en lukket gruppe på AULA, hvor de har mulighed for at kommunikere internt og kan skrive med årgangens team, i tilfælde af emner der kræver en fælles indsats. Der kan opstå situationer på årgangene, hvor forældrerådet har brug for at diskutere noget privat, og her er det vigtigt at huske at sociale medier, ikke er det rette sted at gøre det.

Nogle forældreråd vælger at mødes 3-4 gange i løbet af skoleåret, andre foretrækker at skrive sammen online. Særligt i indskoling kan det være en god ide med fysiske møder, hvor man ofte kan tale lidt mere frit sammen og hvor man som forældre har mulighed for at lære hinanden bedre at kende.

Når forældrerådet har holdt møde, er det en god ide at skrive et kort referat og dele med den øvrige forældregruppe samt årgangsteamet, så de også ved, hvad der drøftes, og hvilke ideer forældrerådet arbejder med.

Klassekassen

Allerede ved etableringen af årgangens første forældreråd, er det en god ide at få de praktiske aftaler og rammer på plads ikke mindst i forhold til klassekassen.

De fleste årgange vælger at oprette en bankkonto, hvor der hvert år indbetales et beløb, der både kan bruges til aktuelle udgifter og være en del af en opsparing til senere udgifter. Det er forskelligt fra årgang til årgang, hvor meget der indbetales, men typisk indbetales der 100-200 kroner om året per barn.

Det er ikke et krav, at det er et medlem af forældrerådet der bestyrer klassekassen. Ofte er der en forælder der melder sig til den opgave, og som opretter en konto specifikt til formålet. Det kan være en god ide allerede fra starten at oprette en MobilePay Box eller lignende, så det er nemt for forældre at overføre penge til klassekassen. De fleste vil gerne være med, men det er nemt at glemme, hvis overførslen ikke er nem, og det er aldrig sjovt for forældrerådets medlemmer at skulle sidde og minde folk om betalinger. - Husk også, at man ikke kan kræve at alle indbetaler til klassekassen

Det er forældrerådet, der bestyrer klassekassen. Særligt i indskolingen bruges der ofte penge på bolde eller lignende legetøj i pauserne. Derudover kan der fx være indkøb til juleklippedag og andre arrangementer.

Endelig er klassekassen en mulighed for at starte en fælles opsparing, så der er lidt penge at gøre med på de senere årgange, hvor der kan være større udgifter. Det gælder fx tilskud til lejrskoler, udlandsophold og Blå Mandag.

Sociale arrangementer

Forældrerådet har til opgave at planlægge 2-3 arrangementer for årgangen om året.

Arrangementerne har til formål at styrke det sociale sammenhold mellem børnene og forældregruppen. Derfor er det vigtigt, at der deltager så mange som muligt og at forældrerådet har en god fornemmelse af, hvad der vil fungere på den enkelte årgang. Hvis man i indskolingen har en stor årgang eller en årgang, hvor der er mange små søskende, kan det være svært at arrangere fællesspisning. Man kan derfor overveje at samles til kage og et orienteringsløb på skolens område, hvor der er plads til aktive børn, og mulighed for at forældre kan tale lidt mere sammen.

Alle årgange er forskellige og derfor er forældrerådets fornemmelse af behovet på den enkelte årgang vigtigt. Nogle år er der behov for store fællesarrangementer på tværs af hele årgangen, andre år er der måske behov for et særligt arrangement for drengene eller for pigerne. Eksempelvis hvis der på årgangen er udfordringer med det sociale fællesskab, eller hvis der er udskiftninger i elevgruppen.

På samme måde kan der nogle år være grund til at forældrene mødes socialt uden at børnene er med, så man også her kan lære hinanden lidt bedre at kende.

Forældrerådet står for planlægningen af arrangementerne, men det er en god ide at få hjælp fra de andre forældre, og det er vigtigt at melde ud hvilke opgaver, man gerne vil have hjælp til.

Husk gerne at:

1. Arrangementer der inkluderer hele familien (både forældre og evt. søskende) er en rigtig god ide, men der bør også være plads til at ikke alle nødvendigvis kan deltage. Hellere at elever deltager med en enkelt forælder, end at eleven slet ikke deltager.
2. Alle familier er forskellige og der er stor forskel hvor pressede kalenderen er. Det gælder især, hvis børnene på årgangen har mange forskellige fritidsaktiviteter. Begræns gerne fælles arrangementer til 2-3 timer, fx fællesspisning en hverdagsaften, eller et spil rundbold og en kop kaffe en søndag formiddag
3. Forsøg så vidt muligt at holde arrangementerne i nærområdet, så man kan være med på cykel eller til fods.

Idekatalog – forslag til aktiviteter

- Mødes på en legeplads, fx Haslundparken eller ved Stae Borgerhus
- Udflugt evt. kombineret med bål og fællesspisning
- Aslundskoven / hytten
- Orienteringsløb/Skattejagt, evt. på skolen – fællesspisning
- Fællesspisning og alm. hyggeligt samvær – enten privat eller i skolens lokaler
- Cykeltur til Kapselpladsen eller Aslund
- Drageflyvning
- Minibiograf på skolen
- Julefest, klip/bagning
- Nytårstaffel
- Boldspil (rundbold, fodbold, håndbold), Evt. i forbindelse med udflugt
- Leg i Hallen, fx OL med discipliner
- Spilleaften, med brætspil, Quiz, Gæt og Grimasser, Tegn og Gæt
- Borde og stole kan lånes på skolen. Kontakt skolens pedel Ole eller en af de voksne på klassen, så kan de hjælpe med at borde og stole køres frem i klyngen, samt andre ting I har brug for hjælp til.

Kom godt fra start

Alle årgange er forskellige og ikke 2 år er ens, hverken for børnene, skolens medarbejdere eller årgangens forældre. Derfor kan det være en god ide at starte skoleåret i det nyvalgte forældreråd, med øvelsen *"tag temperaturen på årgangen"* i fællesskab.

Øvelsen kan hjælpe jer til i fællesskab at sætte ord på hvordan årgangen har det, og hvor der evt. skal lidt ekstra opmærksomhed til.

Resultaterne af opgaven skal hjælpe forældrerådet til at forklare resten af forældregruppen, hvorfor man vælger at prioritere bestemte ting i løbet af skoleåret. Samtidig kan opgaven danne grundlag for en samtale med årgangens team, så de også får indblik i, hvordan I oplever årgangen og hvordan I kan samarbejde om at sikre et godt skoleår.

Tag temperatur på årgangen

Hvad fungerer
rigtig godt lige
nu?

Hvad fungerer
knap så godt?

Hvad skal vi være
særligt
opmærksomme på

Opgaven her laves i fællesskab, men start gerne med at hver enkelt skriver på fx Post it sedler eller med farver på hvidt papir. **Grøn** markerer ting, der fungerer godt, **Rød** markerer ting, der er knap så godt, **Blå** markerer ting, der kræver opmærksomhed. Når alle er færdige, går man sedlerne igennem sammen.

- ✓ Hvilken kasse er der flest kommentarer i? (Stemningsbarometer)
- ✓ Er udfordringerne blandt børnene eller forældrene? (Hvor kan det være vigtigt at tage et initiativ?)
- ✓ Er der noget, der kræver særlig opmærksomhed? (Nye elever på årgangen, udfordringer blandt børnene mv.)

Forældrerådets fokus

Færdiggør de tre sætninger så alle i forældrerådet er enige om, hvad målet er for det indeværende skoleår

1. I år vil forældrerådet have fokus på:
2. Det vil vi gøre ved at:
3. Det vil vi fordi:

Eksempel:

I år vil forældrerådet have fokus på at styrke de sociale relationer i henholdsvis drengegruppen og pigegruppen.

Det vil vi gøre, ved at lave et arrangement for hver af grupperne, så de er færre børn sammen og hvor det måske er nemmere at lære hinanden at kende.

Det vil vi fordi, Corona-nedlukningen har været hård ved det store sammenhold, og vi har nu modtaget 3 nye elever på årgangen, som vi gerne vil hjælpe godt ind i fællesskabet.

Forældrerådets årshjul

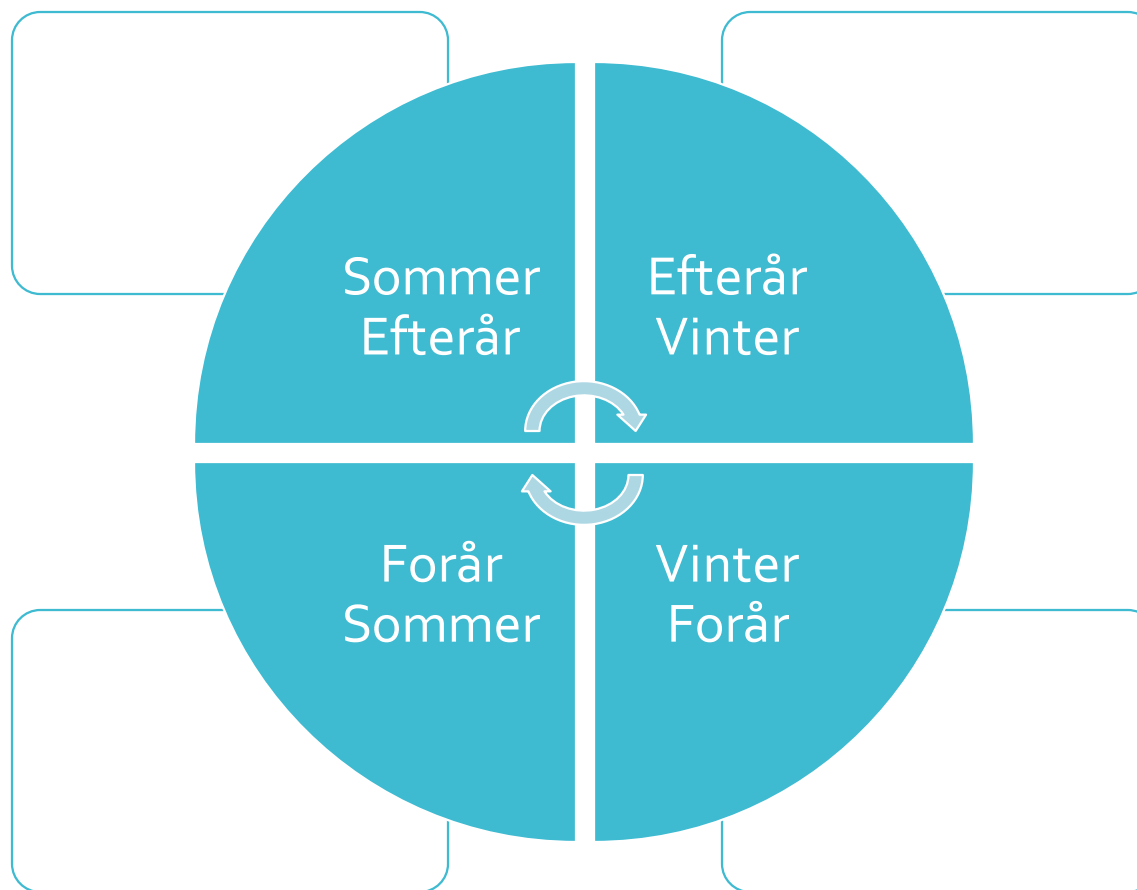
Det tager tid at planlægge arrangementer, og det er altid ærgerligt, hvis man så må aflyse, fordi det kommer for tæt på andre aktiviteter. Derfor kan det være en god ide for forældrerådet at udfylde årshjulet og på den måde få overblik over, hvornår det er muligt at afholde arrangementer.

Nogle aktiviteter er relativt faste, fx juleklippedag i skolen eller julemarked ved FDF, og dem kan det være en fordel at markere, så man ikke får lagt for mange aktiviteter på samme tid. Andre aktiviteter er mere fleksible, og her kan forældrerådene med fordel informere forældrene i god tid, om at der vil være en aktivitet.

Snakken omkring årshjulet er vigtig fordi eleverne på årgangen, meget hurtigt får mange forskellige fritidsinteresser, og det derfor kan være svært at gennemskue, hvornår andre børn skal på lejr eller lignende.

Faste Aktiviteter (Ting der altid sker på samme tid hvert år – og som vi skal være opmærksomme på i vores planlægning)

Aktiviteter for indeværende år, der involverer forældre og eller elever på hele årgangen



God fornøjelse i forældrerådet

- Og tak fordi I er her!