

# Trafikpolitik Vester Hassing Skole





# Indholdsfortegnelse

## Vester Hassing Skole



	Side
Forord.....	
Skolevejsanalyse.....	
Den trafiksikre skolevej.....	6
Skolens trafikpolitik.....	7
På vej.....	
Undervisning.....	
Rollemodel.....	
Samarbejde.....	

# Forord

I henhold til Aalborg Kommunes Trafiksikkerhedsplan 2008 samt Færdselskommissionens Nationale Handlingsplan for trafikikkerhed anbefales det, at alle skoler skal have en trafikpolitik, som er understøttet af kommunen og det lokale politi.

Trafikpolitikken her opstiller således mål for både færdselsundervisning og sikker skolevej på vores skole.

## Hvad er en trafikpolitik?

Her på skolen vil vi gerne være med til at gøre noget for at skabe sikker trafik for vores børn og unge, men det kræver en målrettet indsats fra såvel forældre som fra lærerstabets side. Rådet for Sikker Trafik har erfaring med, at trafikpolitik på skolerne er et godt værktøj til at skabe mere sikker trafik.

En trafikpolitik beskriver, hvad skolen gør for at ruste børn og unge til at færdes sikkert i trafikken. En trafikpolitik sætter både fokus på trafik i undervisningen, på afviklingen af trafikken omkring skolen og på trafikvaner hos både børn og voksne. Trafikpolitikken omhandler regler eller forudsætninger

for, hvordan vi sikrer, at eleverne, forældrene og lærerne kan færdes sikkert og trygt omkring skolen i og udenfor skoletiden.

Trafikpolitikken angiver skolens målsætninger i forhold til færdselsundervisningen på de forskellige klassetrin.

## Et samarbejde

Trafik & Veje i Teknik- og Miljøforvaltningen har været behjælpelig med at udarbejde denne handleplan for skolens trafikpolitik – dette med henblik på, at skabe bedre og mere sikre skoleveje i vores lokalområde.

I forbindelse med udarbejdelsen af trafikpolitikken blev der nedsat en arbejdsgruppe bestående af skolelederen her på skolen, repræsentanter fra skolebestyrelsen, samt den ansvarlige for skolens færdselsundervisning.

Arbejdsgruppen gennemgik et inspirationsskema – udviklet af Trafik & Veje og med inspiration fra Rådet for Sikker Trafik – hvor der var opstillet en række udsagn og uddybende spørgsmål inden for fire overordnede emner omhandlende: skolevejen, undervisning, rollemødder og samarbejde.

Dette arbejde har således været grundlaget for denne trafikpolitikens tilblivelse.

Trafikpolitikken kan ses på skolens hjemmeside.

## Fakta:

- Mange børn har ikke erfaring som selvstændige trafikanter.
- Børn er fremtidens voksne trafikanter.
- I de ældste klasser står eleverne foran de 10 farligste år i trafikken.
- Den mest udsatte gruppe i trafikken er de 15 – 24 årige.
- Hvert år dræbes over 400 mennesker i trafikken og ca. 9.000 kvæstes. omkring hvert 10. er et barn i skolealderen.

Juni 2012

## Venlig hilsen

**Skolebestyrelsen, skolelederen og skolens trafikansvarlige**

# Skolevejsanalyse

En undersøgelse i Aalborg Kommune blandt 500 skoleelever i 4. og 7. klasse viste i år 2000, at omkring 80 % af eleverne enten gik eller cyklede til skole. Flere og flere bliver dog kørt til skole i bil.

I foråret 2011 blev der gennemført en dybdegående skolevejsanalyse for 18 skoler i Aalborg Kommune.

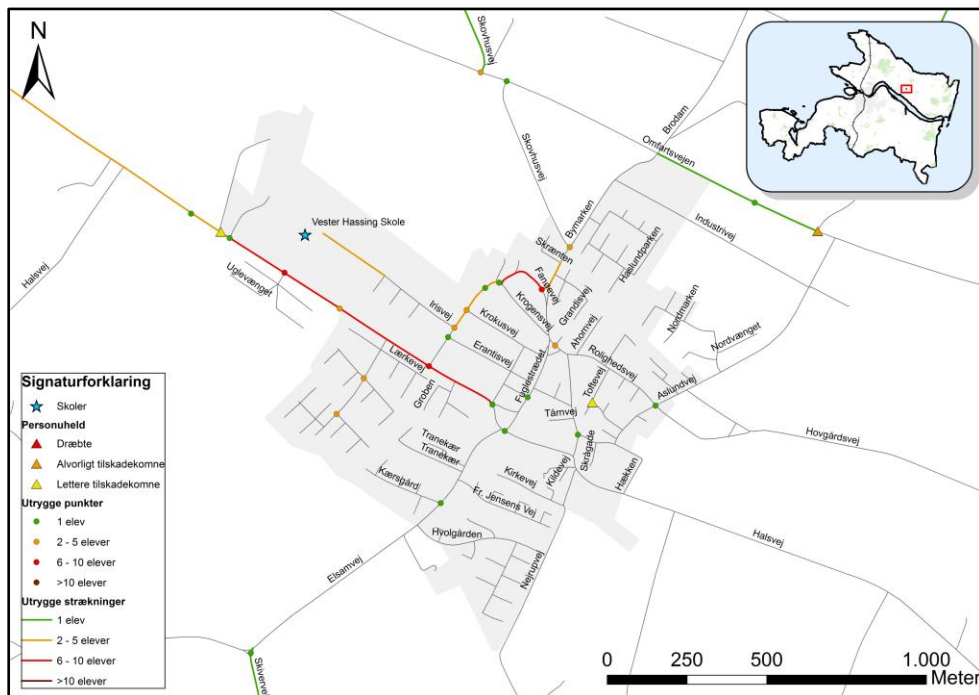
Formålet med analysen var at få kortlagt elevernes skoleruter, elevernes brug af sikkerhedsudstyr, om eleverne var selvtransporterende til og fra skole (se tabel), samt at få udpeget kryds og/eller strækninger, som eleverne opfatter som farlige, eller steder hvor de føler sig utrygge ved færdsel (se kort).

## Skolevejsprojekter

Som opfølgning på skolevejsanalysen har Teknik- og Miljøforvaltningen afsat et fast beløb på budgettet til udførelse af fysiske foranstaltninger på de skoleveje, som ved skolevejsanalysen blev udpeget som særlige utrygge / farlige.

Der kan læses mere om skolevejsanalysen i en særskilt rapport, hvor der også er peget på løsningsforslag til forbedringer af skolevejen.

Samtlige skoler i kommunen er med i prioriteringen af de afsatte midler til skolevejsprojekter, som i de kommende år vil blive udvalgt til udførelse.



Udpegede utrygge lokaliteter ved Vester Hassing Skole

## På vej til skole

## Vester Hassing Skole Samlet resultat

Selvtransporterende fordelt på gående – cykler - knallerter	81 % 7 % - 57 % - 0 %	64 % 24 % - 39 % - 1 %
Andet transportmiddel fordelt på bus – tog - bil	19 % 4 % - 0 % - 32 %	36 % 8 % - 0 % - 28 %
Elever kørt i bil – deres mulighed for at gå / cykle	77 %	67 %
Brug af cykelhjelm	45 %	54 %
Brug af lys på cyklen	88 %	90 %

Elevernes transportvaner på de 18 skoler

# Den trafiksikre skolevej

## Nærområdet



Vester Hassing Skole ligger i den vestlige del af byen ud til Halsvej.

Der er stiforbindelse til Stae, ligesom den sydlige del af Vester Hassing er koblet sammen med skolen med stier og tunnel under Halsvej.

Børn fra den nordlige del af Vester Hassing kan via Irisvej benytte stien til skolen.

Det frarådes at lade børnene cykle eller gå på Halsvej.

Vælger du at køre dit barn til skole i bil skal det ske under hensyntagen til de gående og cyklende børn.

Børnene skal sættes af på parkeringspladsen, mens vendepladsen er forbeholdt skolebussen.

### Opfordring til forældrene

Du bør overveje, om ikke dit barn kan gå i skole – eventuelt efter at være blevet sat af på et sted, hvorfra det er muligt at gå trafiksikkert til skole.

Det er en god idé, hvis du som forælder gentagne gange går eller cykler barnets skolevej sammen med dit barn. Dette er især vigtigt med de yngste skolebørn, så de gennem træning bliver opmærksomme på risikoen ved at færdes i trafikken og bliver gode til at takle den.

I forbindelse med gennemgangen af skolevejen bør du fortælle dit barn, hvordan det skal forholde sig til forskellige situationer i trafikken. Dette kan eksempelvis være, hvordan man krydser en vej eller, hvordan man cykler gennem et vejkryds. Det er vigtigt at huske, at det først er ved 12 års alderen, at barnet er fuldstændig i stand til at opfatte trafikken på samme måde som voksne.

# Skolens trafikpolitik

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og lærere kan færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden. Også på længere sigt, når eleverne bliver unge og voksne trafikanter.

## Formål

Vores skoles trafikpolitik skal have som formål:

- At skabe trygge forhold på skolevejen
- At sikre fælles rammer for trafiksikkerheden i forbindelse med skolens undervisning og øvrige aktiviteter

Trafikpolitikken lægges ud på skolens hjemmeside.

Handlingsplanen revideres hvert 2. år med nye mål og midler for en 2-årig periode.

En folder om skolens trafikpolitik deles ud til alle forældre, hvis børn starter i skole.

## Emner

Trafikpolitikken er opdelt i følgende 4 overordnede emner:

- På vej
- Undervisning
- Rollemodeller
- Samarbejde

Læs mere om de enkelte emner på de følgende sider.



# På Vej

## Skolens trafikpolitik

Skolen vil medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen. Det samme gælder ved arrangementer og ekskursioner i skolens regi.

Skolen vil lære børnene at færdes sikkert i trafikken.

- Flere elever bliver selvtransporterende
- Flere elever bruger cykelhjelme
- Alle elever bruger lys på cyklen i mørketimerne

Desværre bliver p-pladsen ved hallen ikke brugt som afsætningsplads. I stedet for parkerer forældrene i busholdepladsen foran skolen.

få etableret fodgængerovergang ved p-pladsen.

### Emne

### Handling

<b>Mindre morgenmylder</b>	Skolens holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå i skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikchaos og mere tryghed for alle.
	Forældre, der kører deres barn til skole, skal sætte deres børn af på de steder, som er beskrevet i den skolevejsfolder, som børnene får udleveret af kommunen ved skolestart.
	Folder: Skolevejsfolderen ”På vej til skole...” deles ud til alle forældre, hvis børn starter i skole.
	Forældrene orienteres om, hvor vigtigt det er, at børnene lærer at færdes på egen hånd.
Det er skolens mål, at:	For at undgå trafikchaos om morgenen findes der anbefalinger om, at forældre og elever skal gå på skolevejen på dagene før forældremøder i skole og klasse. Skolen ønsker at få beskåret buskene, at få opsat nye skilte og etableret busruten på skolens grund samt at få etableret fodgængerovergang ved p-pladsen.





Emne	Handling
------	----------

<b>Lavere hastighed på skolevejen</b>	Vi appellerer til forældre og lærere om at overholde fartgrænsen. Dette gøres gennem artikler i skolebladet og på skolens hjemmeside.
<b>På gå - ben</b>	Det forventes, at eleverne og forældrene følger de anbefalinger til den sikre skolevej, som er beskrevet i skolevejsfolderen, som eleverne får af kommunen, når de begynder i skolen.
<b>På cykel</b>	<p>I 0. – 3. klasse er børnenes motorik og deres evne til at vurdere hastighed og afstand ikke fuldt udviklet.</p> <p>Det anbefales derfor, at børnene cykler i selskab med voksne eller større søskende. Skolen anbefaler, at børnene cykler til skole fra 0. klasse eller sammen med større søskende.</p> <p>Skolevejen bør være øvet mange gange sammen med en forælder, før børnene kører på egen hånd. Husk cykelhjelme!</p>
<b>Elever i bil</b>	Af hensyn til trafiksikkerheden, elevernes sundhed og miljøet anbefaler skolen, at biltransport til og fra skole begrænses til et absolut minimum.
<b>Elever i bus</b>	Elever, der kommer med bus, stiger normalt af ved holdepladsen på skolens busholdeplads.



Emne	Handling
<b>Cykelhjelme</b>	<p>Vi opfordrer alle lærere, elever og forældre til at bruge cykelhjelme.</p> <p>Skolen sikrer gode muligheder for opbevaring af cykelhjelme i skoletiden. Hos de små elever ligger der kasser og hos de store elever er der skabe til at opbevare cykelhjelme i.</p>
<b>Parkering af cykler og knallerter</b>	<p>Cykelskurene / cykelparkeringen / cykelstativerne skal være i forsvarlig stand og med rigelig plads, så eleverne bruger dem.</p> <p>Cykler og knallerter parkeres på de anviste pladser.</p>
<b>Cykellygter i den mørke tid</b>	<p>Ved mørketid sætter vi fokus på lygter og reflekser. Emnet tages op hvert år.</p>
<b>Med skolebus</b>	<p>Børnene skal bruge sele i skolebussen – og have respekt for vejen, når de venter på bussen.</p>
<b>Med bus til aktiviteter uden for skolen</b>	<p>Børnene skal bruge sele i bussen – og have respekt for vejen, når de venter på bussen.</p> <p>Den enkelte lærer fortæller, hvor og hvordan børnene skal vente på bussen – og hvordan de skal opføre sig inde i bussen.</p>
<b>Elever i fritiden:</b> <b>- Fuld på knallert</b> <b>- I bil med ung fører</b>	<p>De ældste klasser drøfter, hvordan de bedst kan vise fælles ansvarlighed ved transport til, mellem og fra fester.</p> <p>Vi tager emnet op i undervisningen og ved forældremøder.</p>

Emne	Handling
<p><b>På cykeltur med skolen</b></p>	<p>Inden turen skal børnene instrueres i, hvordan man kører på tur som en stor gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• På cykelture skal der altid køre en voksen forrest og en bagerst, hvis det er muligt</li> <li>• Cyklerne skal være i orden hjemmefra</li> <li>• Kør én og én, hold en bestemt rækkefølge</li> <li>• Hold afstand, giv tegn. Stop ved vejkruds, stol ikke på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter</li> <li>• Alle skal køre med cykelhjelm, også lærerne</li> <li>• Pas på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter</li> <li>• Skolen råder over enkelte cykelhelme, som udlånes til elever, der ikke har hjelm</li> <li>• Forældrene skal sørge for, at eleven har en cykelhjelm med til brug for turene</li> </ul> <p>En af lærerne medbringer en mobiltelefon.</p>
<p><b>På tur med skolen i øvrigt</b></p>	<p>Klasserne orienteres på forhånd om, at alle har ansvar både for sig selv og hinanden, når de er på tur.</p> <p>Inden turen orienteres børnene om evt. særlige steder eller forhold i trafikken, som de skal være opmærksomme på.</p> <p>Det forventes, at eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er bekendtgjort med ruten via vejledning fra læreren</li> <li>• Er under tilsyn af én eller flere voksne og at tilsynet er afpasset elevernes forudsætninger</li> <li>• Er gjort bekendt med de elementære færdselsregler af læreren og at de overholder dem</li> </ul> <p>Når klasserne er på gå- eller cykeltur, anbefaler vi, at de bruger skolens ”tur – veste”.</p>

# Undervisning

## Skolens trafikpolitik

Vi vil gøre undervisningen praktisk og nærværende med stor involvering af eleverne. Derigennem skal de rustes til at blive sikre og ansvarsfulde trafikanter.

Færdselsundervisningen har følgende mål:

- Eleverne skal kende trafikens risikomomenter
- Eleverne skal blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter

- Eleverne skal forstå trafikken som et område, hvor de har medansvar og forpligtelser

Emne	Handling
Færdselsundervisning i hele skoleforløbet	Vi skal have en undervisningsplan for alle klassetrin – også for de store.  Trinmålene efter 3., 6. og 9. klasse er bindende. <ul style="list-style-type: none"><li>• Yngste klasser: Rollen som fodgænger</li><li>• Mellemtrinnet: Cyklen</li><li>• Ældste klasser: Repetition og attituder samt holdninger diskuteres. De store klasser skal samtidig forholde sig til alkohol, knallerter, medansvar, hjem fra fester osv.</li></ul>
0. – 3. klasse	<b>Undervisningen skal være konkret!</b> Fokus er bevægelse i lokalområdet med de regler, viden om samspil og egen ansvarlighed, som dette naturligt rummer. Der skal være mange praktiske øvelser og iagttagelser ude i trafikken. Skolen har en færdselskontaktlærer.  <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleverne skal opnå rutine om færdsel i trafikken. Der anlægges gå – prøver i børnehaveklassen. I slutningen af forløbet øves på en midlertidig cykelbane i skolegården.</li></ul>



Emne	Handling
4. – 6. klasse	<p><b>Cyklen er et meget væsentligt tema</b>            Der afholdes cyklistprøver i 6. klasse. Fokus rettes mod transport på cykel i lokalområdet, men også udenfor. Rundt omkring de praktiske øvelser og cyklistprøven skal der være plads til at beskrive forhold, der har betydning for den enkeltes sikkerhed og sammenhængen med egen og andre trafikanters adfærd.</p>
7. – 9. klasse	<p><b>Emnerne er mere overordnede</b>            Det handler om elevernes ansvar og holdninger i forhold til risiko i trafikken og medansvar for andre. Emner som fx alkohol og trafik tages op. Færdselsreglerne skal være kendte på et generelt plan i forhold til egen færden, og der arbejdes med selvstændige vurderinger af samspil, trafik og risici.</p> <p>I 9. klasse kan trafikambassadører inddrages.</p>
<b>Planlægning af undervisning</b>	<p>Klasseteamet skal planlægge færdselsundervisningen.</p> <p>Klasselærere / klasseteamets færdselsansvarlige / klasseteamet skal i deres årsplaner redegøre for, hvordan de inddrager færdsel i deres undervisning. Det skal fremgå, hvordan forældrene inddrages (orienteres, inviteres, engageres, interviewes, opfordres mm.).</p>



Emne	Handling
<b>Ressourcer til færdselsundervisningen</b>	<p>Skolen har en færdselskontaktlærer, hvis arbejde skal respekteres og prioriteres.</p> <p>Skolebestyrelsen sikrer årligt et tilstrækkeligt antal timer til færdselskontaktlæreren. Opgavens indhold præciseres. De følgende år er der afsat 10 timer pr. år.</p> <p>Ved ny færdselskontaktlærer afsætter skolen midler til at deltage på et af Rådet for Sikker Trafiks kurser for færdselskontaktlærere.</p>
<b>Materialer til færdselsundervisning</b>	<p>Skolen opbygger en basissamling af materialer til færdselsundervisningen.</p> <p>Færdselskontaktlæreren sikrer, at materialerne samt nye tilbud formidles til de øvrige lærere.</p>
<b>KRAM - bilen</b>	<p>Skolen benytter tilbud om at få besøg af Aalborg Kommunes KRAM – bil (Playmaker-funktionen under Skole- og Kulturforvaltningen / Forvaltningen for Sundhed og Bæredygtig Udvikling), som har en masse bevægelsesaktiviteter, bl.a. en ny cykelbane fra Rådet for Sikker Trafik.</p>



Emne	Handling
<b>Kampagner</b> - Pas på de små i trafikken (skolestart) - ABC – Alle Børn Cykler - Lys på med Ludvig - Reflekser	<p>Skolen bakker op om og deltager aktivt i skolestartskampagnen ”Pas på de små i trafikken”. Materialet benyttes i høj grad i undervisningen.</p> <p>Eleverne opfordres til at deltage i kampagnen ”ABC – Alle Børn Cykler” i september, arrangeret af Dansk Cyklist Forbund. Kampagnens mål er at få eleverne og også gerne deres forældre til at vælge sundere og sjovere trafikvaner.</p> <p>Eleverne opfordres til at deltage i kampagnen ”Lys på med Ludvig” i november måned, arrangeret af dansk Cyklist Forbund.</p> <p>Skolen uddeler reflekser fra TrygFonden, som færdselskontaktlæreren bestiller i slutningen af september måned.</p>
<b>Gæster i undervisningen</b>	<p>Vi opfordrer klasselærerne til at invitere gæster til undervisningen.</p>
<b>Trafikambassadører</b>	<p>Sikker Trafik LIVE tilbyder gratis skolebesøg til alle landets 8. – 10. klasser (tidligere kaldt for Trafikinformatørbesøg). Gennem involvering, dialog og ligefrem kommunikation får dine elever indblik i konsekvenserne af en alvorlig trafikulykke. Besøget er et gratis supplement til undervisningen og varer 2 – 3 lektioner.</p> <p>Skolen benytter Sikker Trafiks tilbud om at bruge en trafikambassadør i undervisningen af de ældste klassetrin.</p>

# Rollemodeller

## Skolens trafikpolitik

Vi vil arbejde for, at lærere og forældre husker deres rolle som forbilleder i trafikken.

Emne	Handling
<b>Skolens ansatte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sikker kørsel</li><li>- Cykelhjelm</li><li>- P - pladsen</li><li>- Fodgængerfeltet</li></ul>	<p>Alle skolens ansatte forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtig og sikker adfærd i trafikken. Det gælder i egne biler (sele, hastighed, parkering) og når de ansatte kører på cykel til og fra skole (orientering, tegngivning, cykelhjelm, bagage hensigtsmæssigt anbragt mm.).</p> <p>Biler skal parkeres på p – pladserne.</p> <p>Ansatte opfordres til at bruge cykelhjelm, hvis de kører på cykel til og fra skole.</p>
<b>Skolens ældste elever:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Store og små sammen</li><li>- Forbilleder</li><li>- Bliv skolepatrulje</li></ul>	<p>Skolen vil, gennem undervisningen og på andre måder, gøre de ældste elever opmærksomme på, at de ofte fungerer som rollemodel for de mindre elever.</p>





Emne	Handling
<b>Forældrene:</b> - <b>Fart</b> - <b>Seler</b> - <b>Afsætning</b> - <b>Skolepatrulje</b>	<p>Færdselsundervisningen hjælper på vej, men træningen og forståelsen skal eleverne også have med hjemmefra.</p> <p>Forældre spiller hovedrollen i børnenes trafiktræning, men skolen bidrager aktivt. Børn skal opleve trafiktræningen som en naturlig del af deres hverdag – uanset hvor de befinder sig. Derfor har vi alle en vigtig rolle overfor børnene. Da børnene lærer af det, de ser eller hører voksne gøre eller siger, er det af vital betydning, at de voksne, børnene møder i trafikken, opfører sig hensigtsmæssigt.</p> <p>Derfor forventer vi, at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De voksne følger færdselsloven</li><li>• De voksne bruger de af skolen anviste af – og pålæsningspladser</li></ul> <p>På forældremøder indgår skolen i en dialog om deres ansvar og rolle som ”det gode eksempel”.</p> <p>Færdselskontaktlæreren inviteres til forældremøderne på yngste klassetrin.</p> <p>Skolen vil fra tid til anden følge op på problemstillinger i relation til trafikpolitikken. Materiale og argumenter findes på sikkertrafik.dk/skolepolitik.</p>



# Samarbejde

## Skolens trafikpolitik

Skolen erkender, at det er nødvendigt med et bredt samarbejde om elevernes trafikikkerhed. Derfor vil vi både være initiativtagere og deltagere i en lang række relevante sammenhænge.

Som i mange andre af skolens arbejdsområder er det af væsentlig betydning med de rigtige samarbejdspartnere – både internt og eksternt. I forbindelse med færdselsundervisning / -opdragelse ser vi følgende samarbejdspartnere:

- Forældre
- DUS
- Politiet
- Kommunen
- Ungdomsklubben

Emne	Handling
<b>Forældrene</b>	Skolens undervisning i færdsel bygger på forudsætninger, som eleverne har med hjemmefra.  Forældrene mindes om, at de skal lære deres børn at cykle sikkert og de skal vedligeholde børnenes cykler.
<b>Kommunen</b>	På Skoleforvaltningen er der en færdselskoordinator, hvor færdselskontaktlærerne kan henvende sig omkring spørgsmål, der vedrører færdselsundervisningen.  Aalborg Kommune har besluttet at afholde årlige netværksmøder for færdselskontaktlærerne. Skole- og Kulturforvaltningen indkalder til møderne, hvor Trafik & Veje samt politiet også vil være repræsenteret.  Færdselskontaktlæreren står for videreformidlingen af kommunens materiale om skolestart mm..



Emne	Handling
<b>Politiet</b>	<p>Skolen har en ”fast betjent”, som deltager i samarbejdet og i undervisningen.</p> <p>Så vidt muligt deltager betjenten i undervisningen i / afviklingen af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6. klasse (cyklistprøven)</li></ul> <p>Færdselskontaktlæreren er bindeled til politiet og sikrer, at kontakten er etableret.</p> <p>Færdselskontaktlæreren fungerer som kontaktperson i forhold til eventuelle nye politibetjente mht. velkommen til skolen.</p> <p>Skolen arrangerer cykeleftersyn sammen med lokalpolitiet med henblik på at sikre, at elevernes cykler er i orden.</p>



