

Trivselspolitik

Vester Hassing Skole

Trivsel, konflikter og mobning

Alle skal have ret til at føle **selvværd** og være respekteret af sine omgivelser.

Alle skal føle **tryghed** i skolen.

Alle har et **ansvar** for aktivt at medvirke til en god trivsel ved at være venlig og vise hensyn og omtanke.

Alle skal udvise respekt for skolens **fællesskab**.

Vi arbejder til stadighed på at skabe så god trivsel som muligt for den enkelte elev, for fællesskabet blandt eleverne, for personalet og for skolen som helhed.

Vi tolererer ikke mobning eller anden uacceptabel opførsel

Vi skelner mellem mobning og konflikter

Vi anser konflikter som uundgåelige mellem mennesker og ligefrem lærerige, når de løses konstruktivt.

Vi finder målet i Aalborg Kommunes vision for skoleområdet om: "**alle skal have en ven i skolen**" for meget vigtigt i forhold til elevernes trivsel.



Handlinger, der understøtter disse holdninger i praksis:

Vi forventer elever, forældre og skolens personale efterlever skolens ordensregler og retningslinjer. Disse skal være med til at sætte tydelige rammer, der kan være grundlag for tryghed og god trivsel.

I konfliktsituationer får eleverne, hvis det er nødvendigt, hjælp fra de voksne til at løse dem konstruktivt. Målet er, at eleverne selv lærer konflikthåndtering.

Skolens trivselsperson støtter personalet i trivselsarbejdet med eleverne og indgår i arbejdet gennem klassearbejde eller samtaler med elever og forældre.

Skolen deltager hvert år i den nationale trivselsmåling blandt eleverne. Undersøgelsesresultatet offentliggøres på skoleporten. Kontaktpersonerne følger op på undersøgelsen i egen klasse/årgang.

Hvert år afholdes der en "trivselsdag", hvor skolens elever er sammen på tværs. Dagen arrangeres i samarbejde med elevrådet.

I indskolingen etableres legegrupper for at fremme det gode fællesskab i klasserne lige fra skolestart.

I klasserne/årgangen udarbejdes der spilleregler om elevernes samvær.

På forældremøder kan der udarbejdes spilleregler om klassens/årgangens samvær.

Der arbejdes med netetik på flere årgange bl.a. i samarbejder med skolens SSP-lærer.

Elevernes trivsel og eventuelle problemer mht. mobning drøftes mindst to gange årligt i elevrådet

Hvis der registreres mobning blandt elever, bliver de involverede, deres forældre, klassens lærere/pædagoger samt skolens trivselsperson samlet for at sætte de ting i værk, der skal stoppe mobningen.

Håndtering af mobning

Definition på mobning.

Ved mobning forstår vi negativ ubehagelig adfærd, som forekommer gentagne gange over længere tid, der er præget af ubalance i magt/styrke, og som den udsatte har vanskeligt ved at forsvare sig imod).

Handlingsplan.

Alle har pligt til at tage henvendelser og mistanker om mobning alvorligt, ligesom indgriben skal ske hurtigt og konsekvent.

Årgangens kontaktpersoner informeres hurtigt.

I "grovere" tilfælde kontaktes skolens ledelse.

En af årgangens kontaktpersoner og evt. skolens trivselsperson taler med mobbeofret og mobberen.

Der laves et forslag til handlingsplan.

Skolens ledelse informeres

Meddelelse til mobbeofrets og mobberens forældre.

De øvrige lærere/pædagoger på årgangen og evt. i klyngen informeres.

Efter ca. en uge sker der opfølgning på hændelsen, for at vurdere om mobningen er ophørt. Er dette tilfældet orienteres forældrene til begge parter.

Er mobningen ikke ophørt indkalder skolens ledelse til et møde mellem parternes forældre for i et samarbejde at få stoppet mobningen.

Skolelederen kan efter en vurdering af situationen iværksætte sanktioner efter gældende regler over for mobberen.

Sanktionerne kan evt. være: Hjemsendelse i op til to gange en uge, overflytning til parallelklasse, overflytning til anden skole.

Senest revideret
2016-06-14